

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Исполнительного комитета
муниципального образования
город Набережные Челны

_____ Р. Н. Хузин
« _____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующего МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 70 «Ягодка»

_____ М.Г.Савкина
« _____ » _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель начальника
управления образования Исполнительного
комитета муниципального образования
город Набережные Челны

_____ Н.В. Кашапов

Принято на педагогическом совете
МБДОУ №70 «Ягодка»

Протокол №__ от « » _____ 2024 г.
Приказ №__ от « » _____ 2024 г.

**Учебный план
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 70 «Ягодка»
на 2024/2025 учебный год**

г. Набережные Челны
2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план ДОУ регламентируется следующими нормативными документами:

Учебный план ДОУ регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции).

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155; в актуальной редакции).

- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

- СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды, обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы.»).

- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г; в актуальной редакции).

- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республики Татарстан» (в актуальной редакции).

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №70 «Ягодка».

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №70 «Ягодка».

Учебный план МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №70 «Ягодка» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план составлен на основе образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 70 «Ягодка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Основная цель: Регламентирование образовательной деятельности на ООД

Задачи:

- определение образовательной направленности;

- установление видов, форм организации и количества ООД в неделю.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- отражение специфики ДООУ;

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Формы организации ООД:

- С 1 до 5 лет (подгрупповые, фронтальные);
- С 5 до 7 лет (фронтальные).

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №70 «Ягодка» работает в режиме пятидневной рабочей недели, 12-часовым режимом пребывания детей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 10 групп:

- группа раннего возраста (1-2) – 1 группа;
- первая младшая группа (2-3 года) – 1 группа;
- вторая младшая группа (3 – 4 года) – 2 группы;
- средняя группа (4 – 5 лет) – 1 группа;
- старшая группа (5 – 6 лет) – 2 группы;
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 2 группы.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет:

- Для детей раннего возраста и 3-го года жизни 10 мин;
- Для детей 4-го года жизни 15 мин;
- Для детей 5-го года жизни 20 мин;
- Для детей 6-го года жизни 25 мин;
- Для детей 7-го года жизни 30 мин.

Начало учебного года – 01 сентября 2024 г., конец учебного года - 31 мая 2025 года.

Количество учебных недель в году – 37.

Каникулярное время: с 1 по 8 января.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично.

Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть

включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Общая учебная нагрузка (организованная образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 от 24.03.2021г.

Обучение родному языку начинается со вторых младших групп (3 – 4 года) с детьми татарской национальности и проводится воспитателем по обучению родному языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня. Начиная со средней группы вводится обучение татарскому и русскому языкам на специально организованных занятиях и в режимных моментах:

в средних группах – 1 занятие в сетке занятий, 1 – в режимных моментах.

в старших группах – 2 занятия в сетке занятий, 1 – в режимных моментах;

в подготовительных к школе группах – 2 занятия в сетке занятий, 1 – в режимных моментах.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Учебный план

Виды организованной образовательной деятельности	Ранний возраст 1-2 года	Первая младшая группа 2-3 года	Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
периодичность	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
Организованная образовательная деятельность						
<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>						
Обучение грамоте	-	-	-	-	-	1
Развитие речи	1	1	1	1	2	1
ЧХЛ	1	1	-	-	-	-
Обучение татарскому языку	-	-	-	1	2	2
<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>						
Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1	2
Сенсорное развитие (с дидактическим материалом)	2	-	-	-	-	-
Формирование целостной картины мира	1	1	1	-	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	-	-	-
Конструктивная деятельность	1	-	-	-	-	-
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>						
Рисование	-	1	1	1	2	2

Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Лепка	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2	2
<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>						
Физическая культура	2	2	3	3	3	3
Итого (занятий/ минут)	10/ 100	10/ 100	10/ 150	10/ 200	14/ 350	15/ 450
Дополнительные кружковые занятия	-	-	-	-	1	2
Организованная образовательная деятельность в режимные моменты						
<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>						
Конструирование	-	1	1	1	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность	-	1	1	1	1	1
Формирование целостной картины мира		-	-	1	-	-
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>						
Рисование	-	-	-	-	-	1
<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>						
Обучение татарскому языку		-	-	1	1	1
Чтение художественной литературы	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i>						
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ручной труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Основы безопасности жизнедеятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно